

DISCIPLINA: CIÊNCIAS		PROFESSOR(A): Janaína Portugal	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p><b>(EF08CI01)</b> Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.</p> <p><b>(EF08CI02)</b> Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais.</p> <p><b>(EF08CI03)</b> Classificar equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira etc.) de acordo com o tipo de transformação de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo).</p> <p><b>(EF08CI04)</b> Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência (descritos no próprio equipamento) e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal.</p> <p><b>(EF08CI05)</b> Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de</p>	<p><b>Unidade 4 – Recursos Energéticos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Formas de Energia</li> <li>Matriz Energética</li> </ol> <p><b>Unidade 5 – Energia Térmica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eletricidade</li> <li>Circuito Elétrico</li> <li>Consumo de energia elétrica</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livro Texto – Unidade 4 e Unidade 5</li> <li>Anotações no caderno;</li> <li>Exercícios propostos;</li> <li>Aulas gravadas;</li> <li>Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiam o livro texto.</li> <li>Reveja suas anotações pessoais.</li> <li>Refaçam os exercícios.</li> <li>Revejam as nossas aulas.</li> <li>Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.</li> </ul>
		<p><b>Conteúdos: AV2</b></p> <p><b>Unidade 6 – Geração de consumo de energia elétrica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usina de geração de energia elétrica</li> <li>Consumo sustentável</li> </ol>	<p><b>AV2: Onde estudar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Livro Texto – Unidade 6</li> <li>Anotações no caderno;</li> <li>Exercícios propostos;</li> <li>Aulas gravadas;</li> <li>Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.</li> </ul>

equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável.

**(EF08CI06)** Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola.

**AV3 – trabalhos pedagógicos – 2ª trimestre**

<b>Descrição do trabalho</b>	<b>Data em que o trabalho será disponibilizado</b>	<b>Data de Entrega</b>	<b>Pontuação</b>	<b>CrITÉrios Avaliativos</b>
<p><b>Gestação e Nascimento</b></p> <p>A partir do tema abordado no livro didático – página 78 a 87 e nas discussões realizadas em sala, os alunos deverão responder ao formulário disponibilizado no Classroom. O trabalho será realizado em sala.</p>	<p><b>24/05</b></p> <p><i>(O trabalho será realizado em sala sob mediação da professora.)</i></p>	<p><b>24/05</b></p>	<p><b>1,0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Compreensão do tema abordado.</li> <li>• Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.</li> <li>• Cumprimento das orientações dadas na descrição do trabalho.</li> </ul>
<p><b>Consumo de Energia elétrica</b></p> <p>Os estudantes deverão realizar uma pesquisa sobre o consumo de energia elétrica (o conteúdo também está disponível no livro – página 156 a 159) e, em seguida, deverão responder ao formulário do google que estará no Classroom.</p>	<p><b>05/07</b></p>	<p><b>02/08</b></p>	<p><b>1,5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Compreensão do tema abordado.</li> <li>• Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.</li> </ul>

<b>Atividades de casa/sala</b>	<b>Ao longo do trimestre</b>	<b>Ao longo do trimestre</b>	<b>0,5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pontualidade.</li><li>• Empenho em apresentar as atividades passadas em sala e para casa.</li></ul>
--------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------	---

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.